UNIVERZITET U ZENICI

________________ FAKULTET U ZENICI

________________ GODINA STUDIJA

ANKETNI UPITNIK ZA OCJENU NASTAVNO-NAUČNOG PROCESA U AKADEMSKOJ 2008/2009. GODINI

Vašim iskrenim i dobronamjernim odgovorima na ponuđena pitanja možete utjecati na kontinuirana poboljšanja ključnih elemenata nastavno-naučnog procesa, te sugerisati menadžmentu Vaše visokoškolske institucije na eventualne nedostatke ili poteškoće u njegovom provođenju. Za opširnije komentare ili preporuke za poboljšanje možete koristiti

R. br.	ELEMENTI NASTAVNO-NAUČNOG PROCESA ZA VREDNOVANJE	NAZIV PREDMETA																																																	
		Predmet 1					Predmet 2					Predmet 3					Predmet 4					Predmet 5					Predmet 6					Predmet 7					Predmet 8					Predmet 9					Predmet 10				
A.	PREDAVANJA																																																		
1	Nastavnik je održavao nastavu redovno i tačno po rasporedu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2	Pripremljenost nastavnika za držanje predavanja	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3	Nastavnik predaje na jasan, razumljiv i zanimljiv način	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4	Nastavnik povezuje teorijsko i praktično znanje	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5	Nastavnik inicira studente na (samostalan) rad	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6	Nastavnik spremno raspravlja sa studentima (u vezi nastave)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7	Nastavnik se korektno odnosi prema studentima	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
8	Nastava je pokrivena dostupnom literaturom	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
B.	VJEŽBE																																																		
1	Saradnik (asistent) je održavao vježbe redovno i po rasporedu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2	Pripremljenost saradnika za držanje vježbi	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3	Saradnik izlaže na jasan, razumljiv i zanimljiv način	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4	Saradnik povezuje teorijsko i praktično znanje	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5	Saradnik inicira studente na (samostalan) rad	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6	Saradnik spremno raspravlja sa studentima (u vezi nastave)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7	Saradnik se korektno odnosi prema studentima	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
8	Vježbe su pokrivene dostupnom literaturom	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

C.	ELEMENTI PODRŠKE NASTAVNO-NAUČNOM PROCESU																									
		Studentska služba					Biblioteka																			
1	Efikasnost rada službe	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5										
2	Kvalitet usluga	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5										
3	Ljubaznost zaposlenika	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5										
4	Adekvatnost radnog vremena	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5										