



15. mart 2005. godine

2. seminar za obuku menadžmenta

u sklopu zajedničkog projekta Evropske komisije i Vijeća Evrope “Modernizacija rukovodnih i upravljačkih sposobnosti Univerziteta u BiH”

Sarajevo, 17.-18. februar 2005. godine

BILJEŠKE SA RADNIH GRUPA

Radna grupa 1

- **Postojeći problemi i prepreke koje spriječavaju efikasno centralno prikupljanje, menadžment i analizu podataka**
 - a) Odnosi između fakulteta i univerziteta;
 - b) Nema diskusije između studenata na fakultetu, univerzitetu ni državnom nivou.
 - c) Naročito:
 - Nema tehnologije, nema standardnog seta podataka, odlazak u penziju starih profesora + sljedeća generacija nije sposobna da pravilno djeluje = stari protiv mladih; određena pravna sredstva postoje ali se ne koriste;
 - Podaci se čuvaju na fakultetima, neki ne mogu upravljati ni svojim podacima, univerzitet ih dobija tek nakon zahtjeva;
 - IT sistemi nisu dovoljno razvijeni;
 - Korištenje ažuriranih/on-line sistema;
 - Pravilno korištenje podataka i razvoj IT sistema od kritične važnosti;
 - Država se ne brine za visoko obrazovanje;
 - Kompleksna politička struktura, previše administracije i političkih struktura, politička vjerodostojnost je veoma mala;
 - Samo prikupljanje podataka nije veći problem, struktura i korištenje podataka bi se trebali dalje razviti;
 - Rektori su političari = oni su članovi političkih stranaka;
 - Studenti su isključeni iz istraživanja;
 - Odnos ljudskih resursa sa finansijama = veza sa transformacijom cijelog društva;
 - Najveće prepreke su na nivou univerziteta;
 - Socijalni mir između univerziteta, pitanja zajedničkog rada univerziteta veoma teška;
 - Veoma loša oprema biblioteka;
 - Studentsko učestvovanje u IT sistemu je veoma usko;
 - Samom jedan fakultet ima evaluaciju profesora;
- **Koje su koristi od prikupljanja i korištenja podataka!?**



- Zenica** Redovni godišnji izvještaji fakulteta i univerziteta (Izvještaj Aachen je bio primjer);
Neki fakulteti su vodeći;
Međunarodni odnosi = budućnost univerziteta;
Svaki fakultet jedna konferencija u dvije godine = odgovornost fakulteta;
Individualna odgovornost fakulteta;
IT sistemi = pristup izvorima;
Javni oglasi za zaposlenike i studente;
Potreba = sistem procjene na federalnom nivou;
Diskusije o izvođenju aktivnosti na senatu;
Univerzitetske novosti = kvartalno objavljivanje sa rezultatima projekata
- Mostar** Univerzitetske novosti = objavljivanje rezultata i podataka;
- Bihac** Postoji godišnji izvještaj = uključujući finansijski izvještaj;
Svaki akademski član bi trebao podnijeti plan rada na početku godine uključujući nastavne i istraživačke aktivnosti, na kraju godine on bi trebao pripremiti izvještaj o završenim aktivnostima;
Naučno-nastavna vijeća su forumi za diskusiju;
Učešće studenata = evaluacija od strane studenata na nivou fakulteta, članovi su Nastavnog vijeća ali bez prava glasa = rezultata evaluacije Evropske Univerzitetske Asocijacije
- Sarajevo** ured za ispite otvoren za javnost
Odlične statistike su na raspolaganju. Ali potrebne su diskusije o tipu i opsegu prikladnih indikatora izvođenja aktivnosti.
Više prostora za inženjere da se bave sa IT pitanjima da bi izradili profil univerziteta.

• **Prijedlozi za uspostavljanje efikasnog centralnog prikupljanja, upravljanja i analize podataka**

- a) Opširno, praktično i primjenjivo IT rješenje je od najveće važnosti
- b) Struktura i korištenje podataka bi se trebalo dalje razviti:
 - Godišnji izvještaji različitih tipova (podaci i struktura) su od najveće važnosti i trebaju se redovno koristiti i o njima raspravljati;
 - Pripremiti istraživački projekat za komparativnu analizu podataka/indikatora = potrebna diskusija o tipu i opsegu indikatora pravilnog izvođenja;
 - Poboljšati uključenje studenata putem evaluacije nastavno-naučnih procedura, doprinosa u procesu donošenja odluka kao i u istraživačkim timovima;
 - Organizovati i/ili nastaviti sa prikupljanjem podataka za fakultetski/univerzitetski menadžment;
 - Organizovati i/ili nastaviti sa prikupljanjem i korištenjem podataka na različitim nivoima (fakultet, univerzitet) za obostrano razumijevanje i podršku;
 - Podrška razvoju IT-a. Razvoj IT-a bi se trebao orijentisati ne samo ka prikupljanju i korištenju podataka, nego također za poboljšanje biblioteka. Razvoj bi se trebao organizovati i rukovoditi na nivou univerziteta da bi se izbjegla nekompatibilna rješenja;



- Podrška profesionalnim projektima na nivou fakulteta;
 - Nastaviti sa pripremanjem i učešćem u međunarodnim programima kao Tempus, itd. da bi se ubrzala institucionalne izgradnja.
- c) Naročito:
- Pravilno korištenja pravnih i tehničkih sredstava;
 - Redovna evaluacija nastavno-naučnih procedura od strane studenata;
 - Prikupljati i objavljivati parametre izvođenja aktivnosti (publikacije, citati, projekti, itd.) akademskog osoblja;
 - Prevesti određene dokumente na engleski i objaviti ih na web stranici (mladi istraživači itd.);
 - Strategija korak po korak = eksperiment na određenom fakultetu, a onda distribucija po univerzitetu;
 - Diskutovati ulogu i poziciju diplomaca kao partnera za univerzitet;
 - Diskutovati ulogu i poziciju eksternih partnera univerziteta.

Traženje odgovora na kritično pitanje:

Koja je korist od takvog prikupljanja i korištenja podataka?! = konsolidovani univerzitet

Radna grupa 2

1. Fakulteti, odjeli, katedre, programi, centri, profili

Klasifikacija profesija u zakonu naspram akademske akreditacije

Zajednički programi između odjela i fakulteta

Interdisciplinarne studije

Cijeloživotno učenje

Prostor, održavanje, racinalizacija

Broj mjesta u kompjuterskim sobama fakulteta

Obavezni kursevi iz stranih jezika i IT-a

2. Studenti

Broj studenata – aktivni i pasivni

Dužina studija – trend

Struktura: starosna dob, spol, etničnost

Svi podaci iz zvaničnih statistika kao što je društveni status

Broj studenata postdiplomskog i doktorskog studija putem disciplina i njihova starosna dob

Broj studenata finansiranih iz budžeta

Broj studenata koji se sami finansiraju

Broj «vanrednih» studenata

Stipendije i krediti iz različitih izvora

Allumni – lista na web stranici

Odnos studenti/nastavno-naučno osoblje

Allumni – lista na web stranici

Gdje su bivši studenti, gdje idu

3. Osoblje



a) nastavno i naučno osoblje
Zaposleni puno radno vrijeme/pola radnog vremena
Struktura starosne dobi i prema titulama
Podaci o pojedinačnim profesorima na web stranici

b) administrativno osoblje
Starosna dob
Kvalifikacije
Podjela na kategorije
Znanje stranih jezika
Rad na računaru
Programi obuke

4. Finansije

Finansijski aspekt bi trebao pratiti sve ostale podatke

Izvori:

- a) budžet
 - b) školarine
 - c) projekti sa kompanijama i slično
 - d) međunarodni projekti
 - e) donacije
 - f) ostalo – poduzetnički univerzitet
- Plate – iz budžeta, dnevnice, honorari, projekti, itd.
Materijalni troškovi
Ulaganja i održavanje
Knjige i kompjuteri
Izdavaštvo
Troškovi profesionalne obuke

5. Projekti i partneri

Lista istraživača prema polju znanja da bi se dobila slika o pokrivenosti disciplina i snaga pojedinačnih univerziteta kao baza za definisanje prioriteta i strategije na nivou univerziteta.

a) Projekti finansirani od strane Federalnog ministarstva obrazovanja i ministarstva obrazovanja RS

- a) Projekti na kantonalnom nivou
- b) Projekti sa lokalnom zajednicom
- c) Projekti sa kompanijama
- d) Projekat sa Slovenijom (putem ministarstava)

Projekti putem fakulteta

Procent ugovaraču

Procent fakultetu (troškovi)

Procent za opremu

Procent univerzitetu

Procent pojedinačnim istraživačima

Lista partnera – lokalni, regionalni, međunarodni



Pošto ne postoje velike kompanije, univerziteti ne mogu očekivati velike projekte kao ranije. Njihovi partneri su mala i srednja poduzeća a fakulteti/odjeli bi trebali naći načine saradnje pružajući usluge i ponašajući se više poduzetnički...

Lista TEMPUS projekata od početka za sve univerzitete bi bila korisna da se pokažu teme i brojke. Opšti utisak je da su bilo veoma važni i od pomoći u razvoju nastavnih planova i programa, mobilnosti, menadžmenta univerziteta

FP6 projekti su nova šansa. Natjecanje je veoma jako i zajednički prijedlozi različitih univerziteta iz regije bi imali bolje šanse...

Magistarske i doktorske teze bi se trebale više vezati za projekte sa kompanijama

Postoji nedostatak menadžera koji bi mogli donijeti projekte na univerzitete

Kako finansirati razmjenu studenata, postoje mnoge mogućnosti i one bi se trebale nalaziti na web stranici univerziteta

6. Međunarodna saradnja

Bilateralna i multilateralna saradnja

Stvarna saradnja – zajednički projekti, razmjena, projekti

Regionalna saradnja – bivša Jugoslavija, šire jugoistočna Evropa

Saradnja sa univerzitetima zapadne Evrope

Ostali kontinenti

Međunarodni projekti: TEMPUS, FP6

Podrška vlade u međunarodnoj saradnji

Prikupljanje podataka o svim međunarodnim projektima fakulteta i ostalim tipovima međunarodne saradnje

Razmjena studenata: dolazeći i odlazeći studenti

Razmjena osoblja: dolazeći (gostujući) i odlazeći profesori

Studiji na engleskom

Ljetnji/zimski univerziteti/škole, podrška stranim studentima

Web stranica kao sredstvo za komunikaciju na međunarodnom nivou

7. Biblioteke

Koordinacija i politika univerziteta pri kupovini knjiga i žurnala

Internet pretraga

Baza podataka na internetu

COBISS

Bilo bi od velike pomoći da se napravi projekat o situaciji na univerzitetskim bibliotekama u cjeloj zemlji i predlože se budući koraci u modernizaciji cijelog bibliotečkog sistema

8. Laboratorije i oprema

Broj opreme na nivou fakulteta

Broj univerzitetskih laboratorija

Koordinacija u kupovini opreme

9. Fakultetski i univerzitetski izvještaji i web stranica

Veoma važno sredstvo za internu i eksternu komunikaciju sa partnerima

Ne postoji kultura izvještavanja ali je zadatak univerziteta da daje svoje izvještaje javnosti.