

UNIVERZITET U ZENICI
UNIVERSITY OF ZENICA



INTERNA EVALUACIJA STANJA
SELF – EVALUATION – REPORT

Zenica, Septembar 2004. godine

SADRŽAJ

1. UVOD	1
1.1. Zašto samoevaluacija	1
1.2. Tim za samoevaluaciju	2
2. NACIONALNI I INSTITUCIONALNI KONTEKST	3
2.1. Visoko obrazovanje u BiH	3
2.2. Univerzitet u Zenici – opće informacije	3
2.2.1. Tradicija visokog obrazovanja u Zenici-historijski pregled	3
2.2.2. Okruženje	4
2.2.3. Struktura Univerziteta	5
2.2.4. Akademska proces	5
2.2.4.1. Nastavni proces	5
2.2.4.2. Nastavnici	6
2.2.4.3. Studenti	6
2.2.4.4. Finansiranje	6
2.2.4.5. Osvrt na dobre strane i slabosti akademskog procesa	7
3. INSTITUCIONALNE NORME I VRIJEDNOSTI	11
3.1. Misija	11
3.2. Vizija	12
3.3. Organizaciona struktura Univerziteta i fakulteta	13
3.4. Evaluacija institucionalne autonomije	14
3.5. Evaluacija ostale infrastrukture	15
3.6. Evaluacija ostalih ograničenja	17
4. MENADŽMENT KVALITETA	17
4.1. Kontrola i menadžment kvaliteta	19
4.2. Strateški koraci i mjere	20
5. IZAZOVI I MOGUĆNOSTI – SWOT ANALIZA	21
5.1. Interne snage:	21
5.2. Interne slabosti:	21
5.3. Šanse u okruženju:	22
5.4. Prijetnje u okruženju:	22
6. STRATEŠKI MENADŽMENT I MOGUĆNOSTI PROMJENA	22

1. UVOD

"Univerzitet je samostalna institucija koja se nalazi u središtu društva i koja je organizirana na **različite načine zbog geografskih obilježja i historijskog nasljeđa**; on proizvodi, istražuje, procjenjuje i prenosi kulturu s koljena na koljeno, naučnoistraživačkim radom i nastavnim procesom..."¹.

Citirani tekst je izvod iz prvog načela Magna Carta Universitatum, Bolonja, 1988, i jasno ukazuje na osnovne razloge postojanja različitosti među pojedinim univerzitetima. Osim toga, navedena definicija ukazuje i na jednu vrlo važnu karakteristiku univerziteta, a to je da je univerzitet samostalna institucija koja se nalazi u *središtu društva*, i kao takva ima dužnost i obavezu da se prilagođava zahtjevima istog. No, opštepoznato je da izgled današnjeg društva uveliko oblikuje jedna vrlo snažna i dominantna sila – sila globalizacija. Globalizacija, uveliko potpomognuta nezaustavljivim prodorom informacionih tehnologija u sve pore života i djelovanja ljudi, prisilila je praktično i one koji su najzaslužniji za njen razvoj i nastanak na brzu i beskompromisnu utrku s vremenom, na transformaciju i prihvatanje novih, društvu korisnijih, principa rada i djelovanja.

Odgovor evropske akademske zajednice na nove zahtjeve društva je kreiranje jednog zajedničkog, evropskog, obrazovnog prostora, a ogleda se kroz uspostavljanje osnovnih principa Bolonjske deklaracije: autonomnosti univerziteta, protočnosti studenata i nastavnika širom Evrope i svijeta, te zajedničkih pokazatelja kvaliteta i mjerila poput ECTS kreditnog sistema. naravno, uvažavajući u potpunosti sve različitosti kulturnog nasljeđa pojedinih naroda.

Uključivanje u akademsku zajednicu Evrope u navedenim okolnostima nema alternativu. Budućnost Evrope je i naša budućnost, a kreiranje zajedničkog, boljeg, efikasnijeg i u svjetskim razmjerama kompetativnijeg evropskog obrazovnog prostora je nužno za postizanje željenog cilja.

1.1. Zašto samoevaluacija

Univerzitet u Zenici je najmlađi univerzitet u BiH ali koji baštini tradiciju svojih članova dugu 45 godina. Nastao je izdvajanjem visokoškolskih institucija iz Zenice iz Univerziteta u Sarajevu (3.marta 2004. god. je bio konačni dan razdvajanja). Put ka nastanku Univerziteta nije bio nimalo lak, i zahtijevao je dosta truda, rada, različitih objašnjavanja i uvjeravanja u opravdanost njegovog nastanka. Predstava o univerzitetu kao instituciji sa velikim brojem fakulteta i studenata je duboko ukorijenjeno nasljeđe prošlog sistema i kao takvu ju je veoma teško izmjeniti. No, uloženi napor se isplatio i dalje planiranje razvoja regije i kantona uveliko je vezano i za postojanje Univerziteta u Zenici.

Nažalost iako tek formiran, on je zbog određenih zakonskih ograničenja, formiran na starim osnovama kao dezintegriran sa svim problemima u upravljanju koje takav pristup ima.

Sada kada je Univerzitet konačno formiran, predstoji nam neprekidan rad i napor na jačanju i kreiranju istog kao modernog, fleksibilnog i integrisanog univerziteta. U tom cilju, a u skladu sa elementima osiguranja kvaliteta, prvi korak je interna ocjena stanja na Univerzitetu a na osnovu analize dostupnih podataka – samoevaluacija.

¹ Magna Carta Universitatum, Bolonja, 18.septembar 1988. godine

Trebamo znati da, samo ispravno urađena i kritički psotavljena samoevaluacija može da ukaže na osnovne ograničavajuće faktore i šanse koje nam pruža okruženje.

rezultati samoevlucije mogu dati dio odgovora na ključna pitanja izgradnje i formiranja Univerziteta kao što su:

- kako integrirati Univerzitet u funkcionalnu cjelinu,
- kako uspostaviti optimalan sistem za osiguranje i kontrolu kvaliteta na Univerzitetu i
- kako efikasno izgraditi informacioni sistem, neophodne baze podataka i način administriranja ovim resursima.

Takođe, napominjemo da su visokoškolske institucije Univerziteta u Zenici bile članice Univerziteta u Sarajevu dok su na njemu izvođene aktivnosti procesa primjene pristupa transformacije, ali su kao izmještene iz Sarajeva malo ili nikako učestvovala u tome. Samo mali broj zaposlenika je sekvencijalno bio prisutan nekim edukativnim i izvještajnim sesijama. A taj proces je trajao skoro 4 godine.

Mi sada imamo malo vremena da realiziramo faze koje su prošli ostali univerziteti u BiH.

1.2. Tim za samoevaluaciju

Na osnovu člana 162. Pravila Univerziteta, Upravni odbor Univerziteta u Zenici je na sjednici 3/2004, održanoj 24.08.2004. godine, donio zaključak o formiranju Tima za samoevaluaciju na Univerzitetu u Zenici u slijedećem sastavu:

1. r.prof.dr. Safet Brdarević, predsjednik, v.d. rector Univerziteta u Zenici
2. v.prof.dr. Fuad Begovac, član, dekan Fakulteta za metalurgiju i materijale
3. v.prof.dr. Refik Čatić, član, dekan Pedagoškog fakulteta
4. v.prof.dr. Sabahudin Ekinović, član, prodekan za nastavu Mašinskog fakulteta
5. doc.dr. Šukrija Ramić, član, dekan Islamske pedagoške akademije
6. v.as.mr. Hasan Avdušinović, član, asistent Fakulteta za metalurgiju i materijale
7. as. Edin Begović, član, asistent Mašinskog fakulteta
8. Arifa Ćuruković, dipl.prav., član,
9. Vanesa Mahovkić, student Pedagoškog fakulteta, član
10. Nusret Imamović, student Mašinskog fakulteta, član

Zadatak Tima je da planira, pripremi i izvede process samoevaluacije na Univerzitetu u Zenici. Rok izvršenja je ____ .09.2004. godine.²

² Upravni odbor, Broj:131/04, Zenica, 24.08.2004.godine